

# คนรุ่นใหม่ในชุมชนท้องถิ่น และนักศึกษาที่เรียนด้านการเกษตร: วิสัยทัศน์ด้านการเกษตร และแผนอนาคต

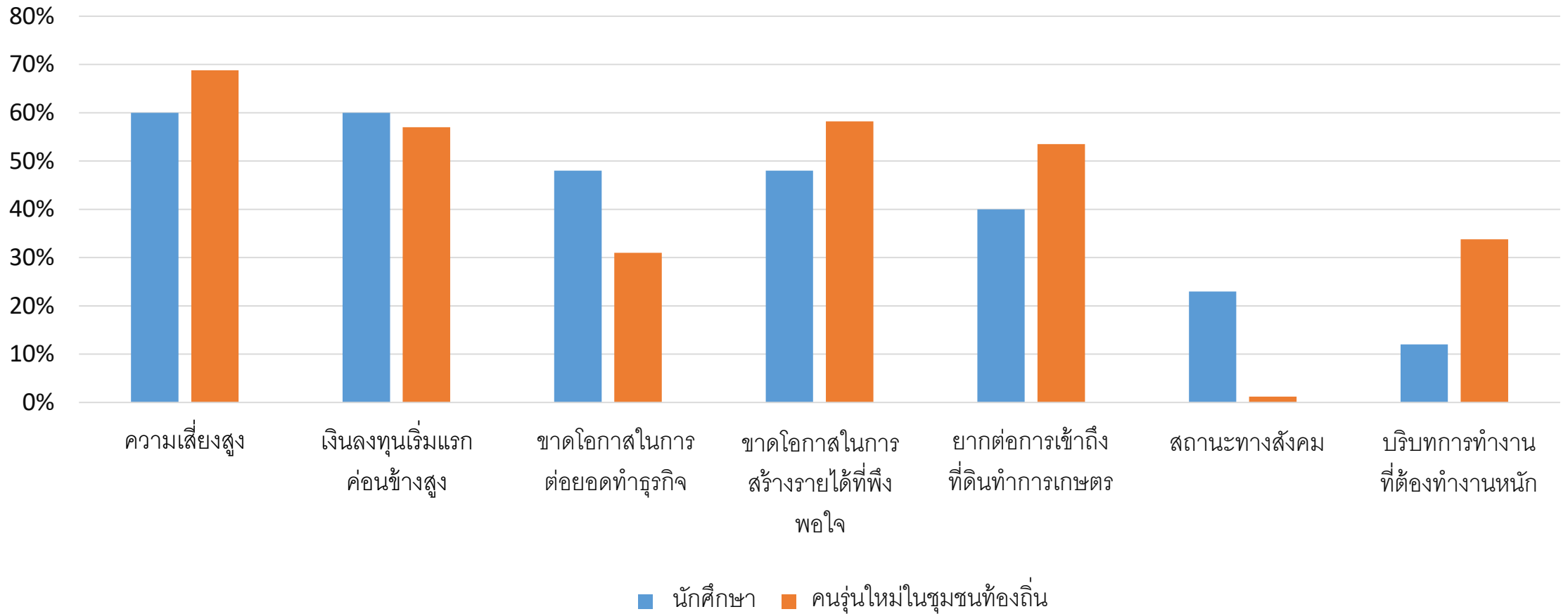
Titouan Filloux, Marta Salvago, เกษศิริรินทร์ พิบูลย์, Nicolas Faysse,  
รศ.ดร.ประภาส ปิ่นตบแต่ง, Thi Phuoc Lai Nguyen

- ❖ วิสัยทัศน์ของคนรุ่นใหม่ต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรม?
- ❖ สำหรับคนรุ่นใหม่ที่วางแผนเป็นเกษตรกรนั้น อะไรเป็นข้อจำกัดที่คิดว่าต้องเผชิญในการเริ่มต้นทำการเกษตร? และวางแผนในการจัดการเรื่องดังกล่าวอย่างไร?

### ทำการสัมภาษณ์

- นักศึกษาระดับ ปวส. ที่เรียนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา, ร้อยเอ็ด และสระแก้ว จำนวน 137 ราย
- นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เรียนด้านการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 50 ราย
- คนรุ่นใหม่ในชุมชนท้องถิ่น ในจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 86 ราย

## ประเด็นที่ส่งผลให้เกิดวิสัยทัศน์เชิงลบต่อการเกษตร



วิสัยทัศน์เชิงบวกต่อภาคการเกษตร: ความเป็นอิสระ และวิถีการดำรงชีวิต

# แผนอนาคตของนักศึกษาที่เรียนด้านการเกษตร

## วิทยาลัยเกษตร

หลังจากสำเร็จการศึกษา



9%



ภายใน 10 ปีข้างหน้า



50%

27%

ในภายหลัง



59%

31%



= ทำการเกษตร  
แบบเต็มเวลา



= ทำการเกษตร  
แบบอาชีพเสริม



= ไม่ประกอบอาชีพ  
ทางการเกษตร

## คณะเกษตรศาสตร์

หลังจากสำเร็จการศึกษา



8%



ภายใน 10 ปีข้างหน้า



50%

32%

ในภายหลัง



66%

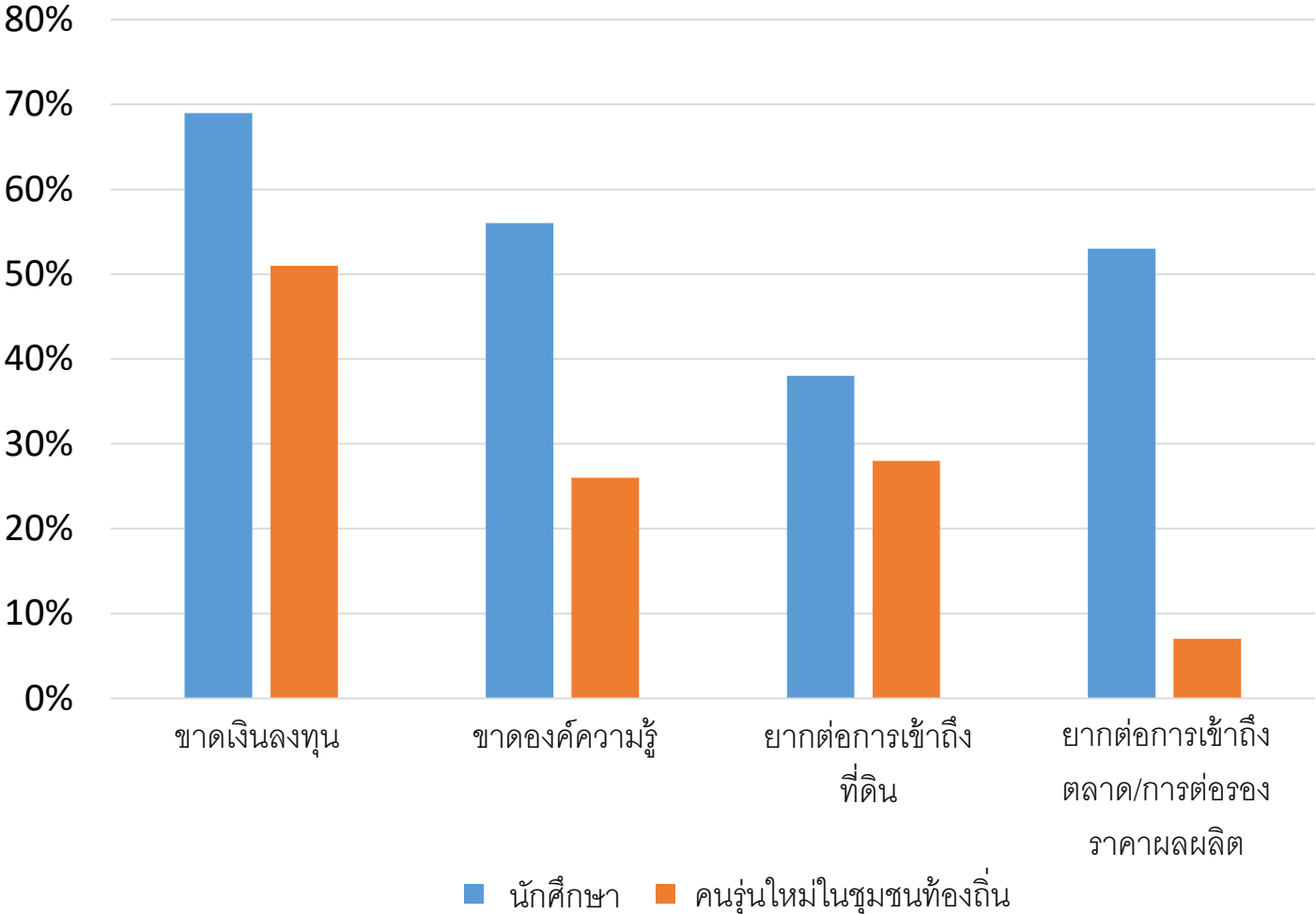
34%



หลังจากสำเร็จการศึกษา: นักศึกษา  
วางแผนทำการเกษตร แต่เริ่มต้นทำ  
การเกษตรได้ช้า :

นักศึกษาต้องการเข้าถึงทรัพยากรบางอย่าง  
(เช่น เงินทุน ฯลฯ) ก่อนการเริ่มต้นทำ  
การเกษตร

# ข้อจำกัดต่อการเริ่มต้นทำการเกษตร (ในบริบทการทำเกษตรในปัจจุบัน) ซึ่งแสดงข้อคิดเห็นโดยนักศึกษา/คนรุ่นใหม่ในชุมชนท้องถิ่น

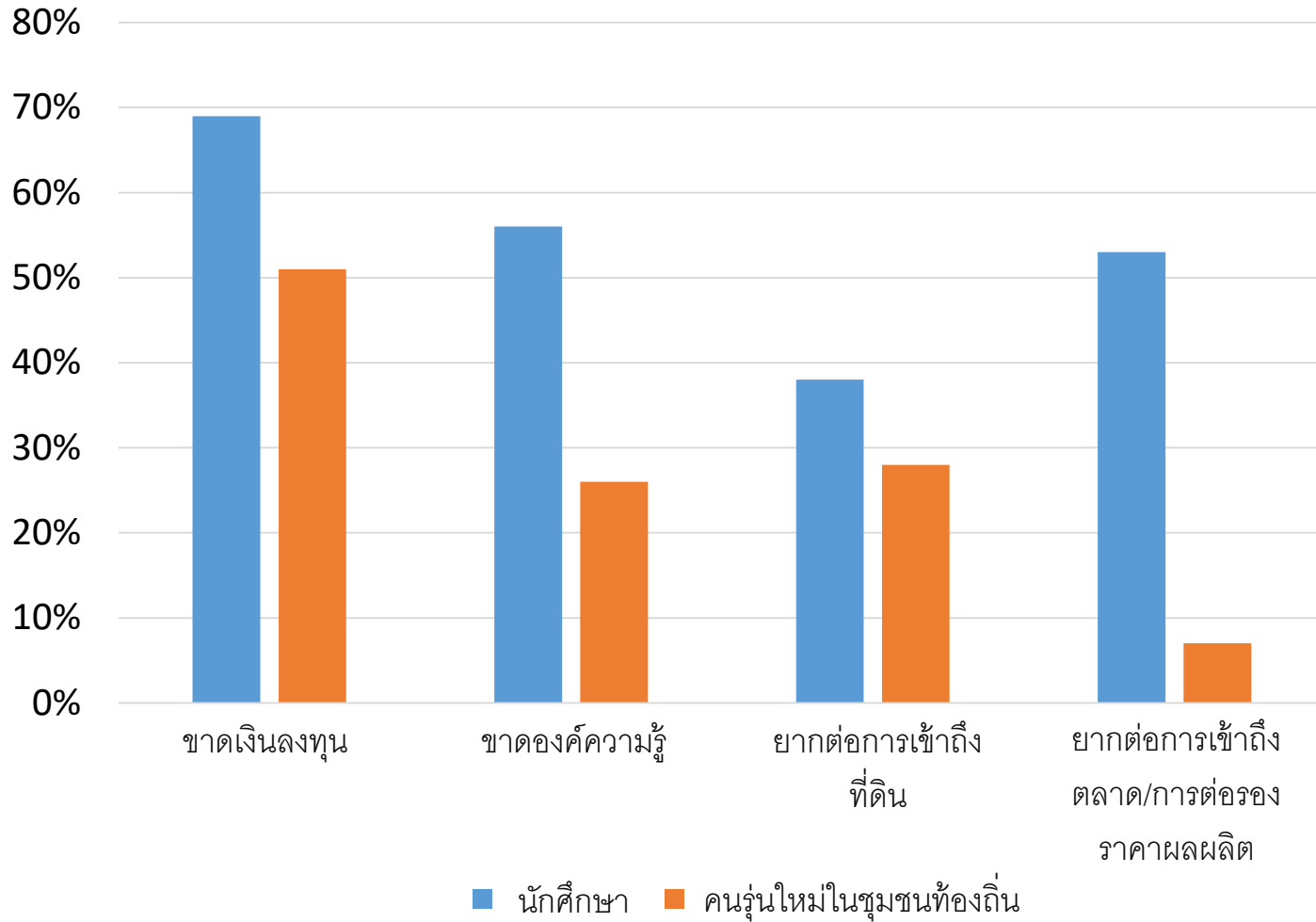


## ขาดเงินลงทุน

สาเหตุ: ครอบครัวไม่สามารถให้การสนับสนุนเงินทุนได้

แผนอนาคตของนักศึกษา: ทำงานนอกภาคการเกษตรก่อน เพื่อหาเงินลงทุนที่เพียงพอก่อนการเริ่มต้นทำการเกษตร

(ต่อ) ข้อจำกัดต่อการเริ่มต้นทำการเกษตร (ในบริบทการทำเกษตรในปัจจุบัน) ซึ่งแสดงข้อคิดเห็นโดย นักศึกษา/คนรุ่นใหม่ในชุมชนท้องถิ่น



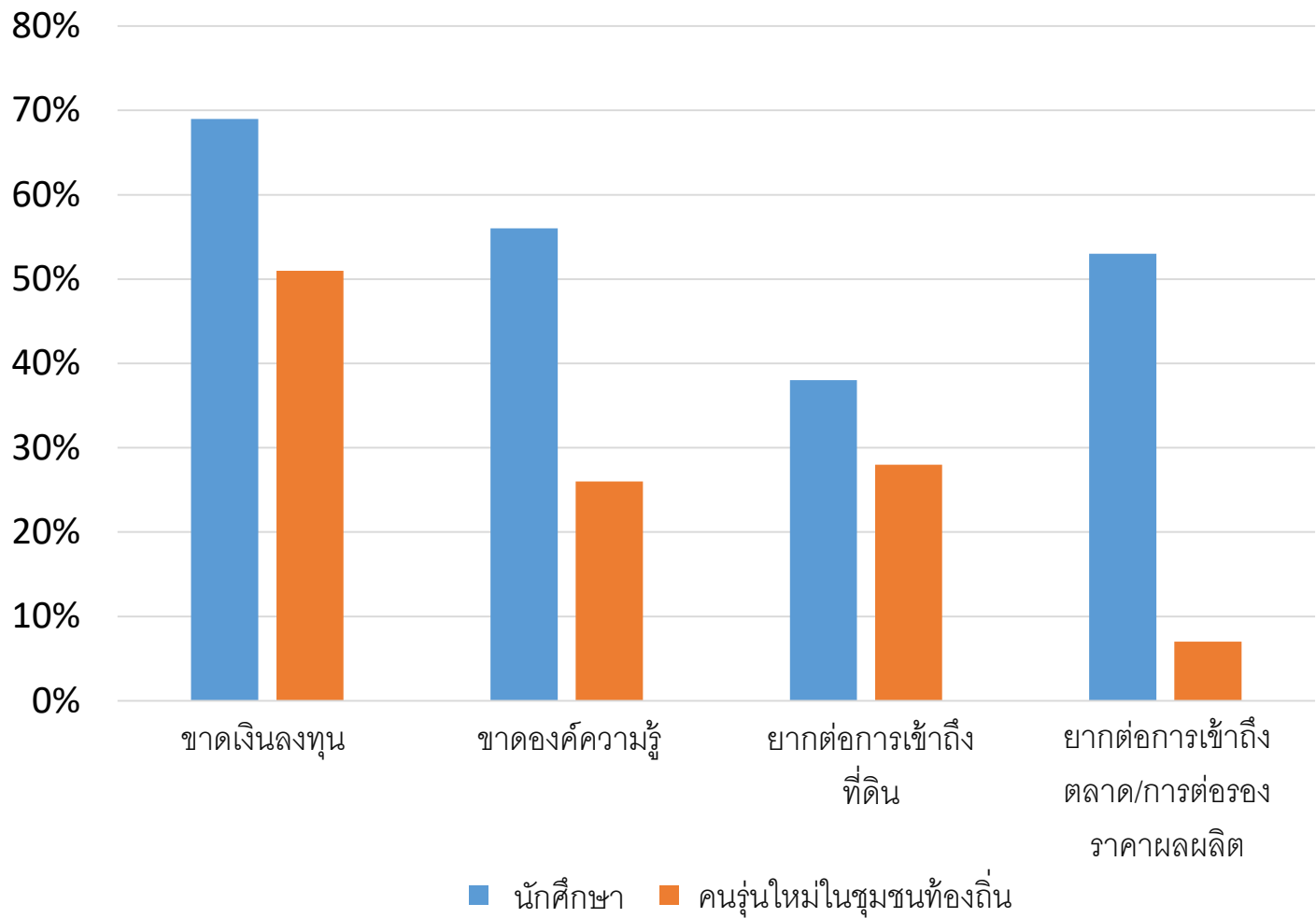
### ขาดองค์ความรู้

สาเหตุ:

- นักศึกษาต้องการทำการเกษตรที่ต่างจากพ่อแม่ที่ทำการผลิตอยู่ในปัจจุบัน
- นักศึกษาที่เรียนด้านการเกษตรได้ประเมินตัวเองว่ายังมีทักษะที่ยังไม่เพียงพอในด้านการทำเกษตร, การทำบัญชี, และด้านการตลาด

แผนอนาคตของนักศึกษา: เข้ารับการฝึกอบรม/ฝึกงานจากแปลงการผลิตของเกษตรกรที่มีประสบการณ์ทำการเกษตร, ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

(ต่อ) ข้อจำกัดต่อการเริ่มต้นทำการเกษตร (ในบริบทการทำเกษตรในปัจจุบัน) ซึ่งแสดงข้อคิดเห็นโดย นักศึกษา/คนรุ่นใหม่ในชุมชนท้องถิ่น



### การเข้าถึงที่ดิน

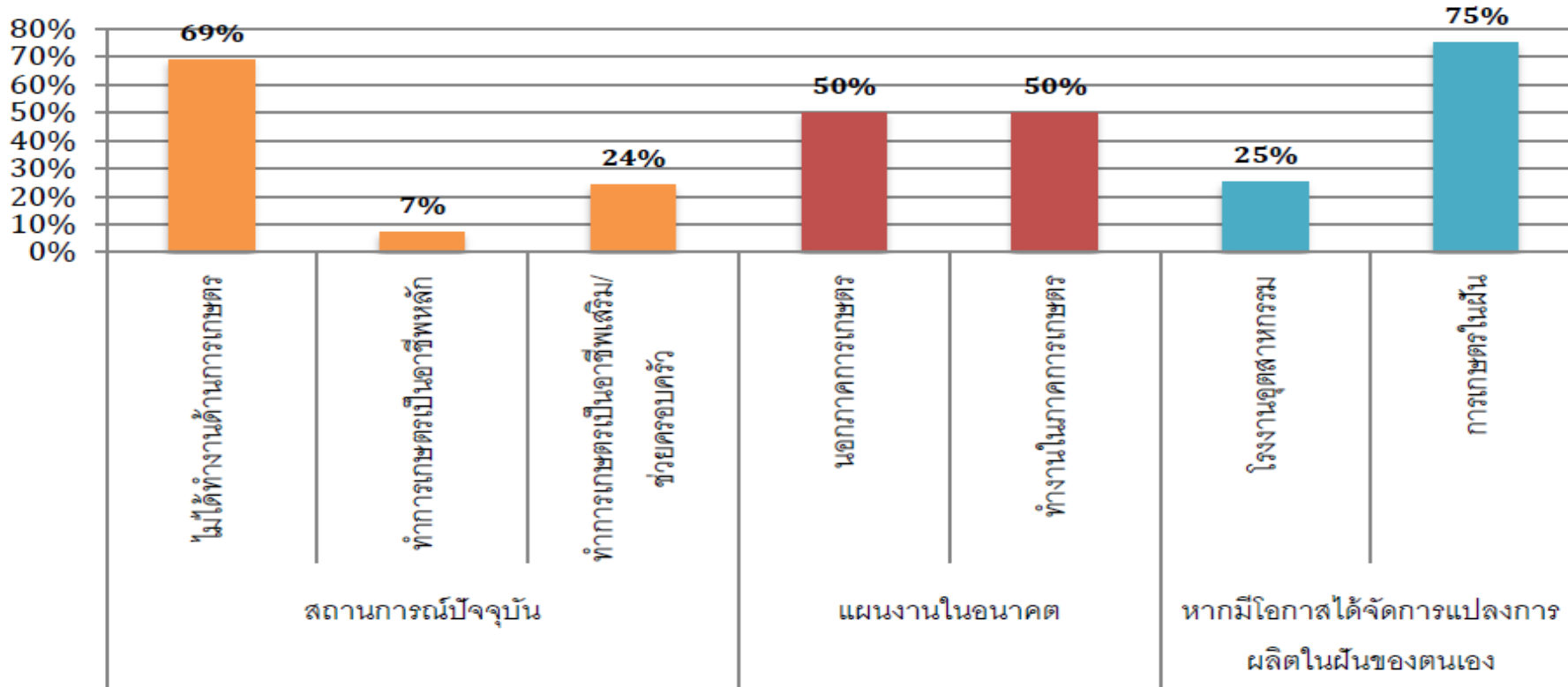
สาเหตุ:

- 85% ของนักศึกษามาจากครอบครัวเกษตรกร, แต่ที่ดินของพ่อแม่ก็ไม่เพียงพอต่อการเริ่มต้นทำการเกษตรของตนเอง

# รูปแบบการผลิตเกษตรในฝัน

- รูปแบบการผลิตเกษตรในฝันของนักศึกษาและคนรุ่นใหม่ในชุมชนท้องถิ่น: เกษตรผสมผสาน, การทำเกษตรที่อาศัยองค์ความรู้และการจัดการแปลงการผลิตอย่างเข้มข้น (เช่น การปลูกผัก, และการปลูกไม้ผล)
- รูปแบบการผลิตเกษตรในฝันมักจะแตกต่างจากการผลิตเดิมของพ่อแม่

การมีส่วนร่วมของ **คนรุ่นใหม่ในชุมชนท้องถิ่น** ต่อการทำการเกษตรปัจจุบัน, อนาคต, เกษตรในฝัน



สถานการณ์ปัจจุบัน: ยังคงจำกัดการเข้ามามีส่วนร่วมในการทำการเกษตร

75% ของคนรุ่นใหม่ในชุมชนท้องถิ่นต้องการที่จะทำการผลิตเกษตรในฝันมากกว่าการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม



## บทสรุป

- คนรุ่นใหม่ในชุมชนท้องถิ่นหลายรายและนักศึกษาที่เรียนด้านการเกษตรส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพทางการเกษตร ถ้าหากสามารถจัดการกับอุปสรรคในการเริ่มต้นทำการเกษตรได้
- แต่กลุ่มคนรุ่นใหม่ดังกล่าวยังคงเผชิญกับอุปสรรคที่หลากหลาย
  - คนรุ่นใหม่ในชุมชนท้องถิ่นหลายรายไม่ได้วางแผนกลับมาทำการเกษตร
  - นักศึกษาที่เรียนด้านการเกษตรวางแผนกลับมาทำการเกษตรหลังจากมีประสบการณ์เรียนรู้ด้านการเกษตรที่เพียงพอ/เริ่มต้นทำการเกษตรหลังจากที่พ่อแม่เกษียณจากการทำเกษตร



คำถามไม่ใช่เพื่อที่จะ <<งูใจ>> ให้คนรุ่นใหม่/นักศึกษาหันมาประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้อย่างไร

แต่เพื่อที่จะช่วยกลุ่มคนรุ่นใหม่ดังกล่าวให้เข้าถึงแหล่งเงินทุน, ที่ดินทำการเกษตร, องค์กรความรู้, และตลาด ในการเอื้อให้มีบริบทที่ดีต่อการเริ่มต้นทำการเกษตรได้อย่างไร